

Materská škola Trebostovo

Potočná 5, 038 41, okr. Martin

Zamestnanci materskej školy

Pedagogické pracovníčky:

- riaditeľka materskej školy: Pavlína Vaňková
- učiteľka: Daša Brnová

Prevádzkové pracovníčky:

- školníčka: Mgr.Silvia Jančeková
- kuchárka: Viera Kmeťová
- vedúca školskej jedálne: Mgr.Silvia Jančeková

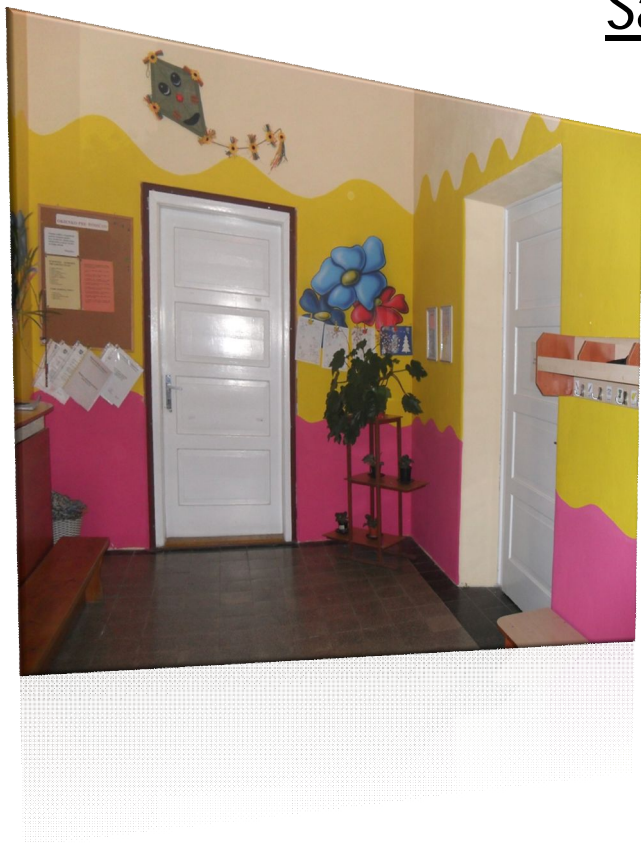
Charakteristika materskej školy

Materská škola v Trebostove

- nachádza sa v krásnom prírodnom prostredí, v podhorskej dedine na úpätí Malej Fatry pod vrcholom Končiar
- toto prostredie poskytuje ideálne podmienky na realizovanie environmentálnej výchovy v spojení s ochranou životného prostredia v úzkej súvislosti s etickou výchovou, zdravou školou a regionálnou výchovou
- je jednotriedna materská škola
- poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom vo veku od troch do šiestich rokov
- je zapojená do projektu ZDRAVÁ ŠKOLA
- Od roku 1998 je členom NÁRODNEJ SIETE ŠKÔL PODPORUJÚCICH ZDRAVIE V SLOVENSKEJ REPUBLIKE

Interiér materskej školy

Šatňa



Herňa



Spálňa



Jedáleň



Hygienické zariadenie



Ukážka dopoludňajšej činnosti detí v MŠ

Mesiac: november

Obsahový celok: Farebná jeseň

Téma týždňa: Šarkaniáda



Čas edukačných aktivít počas schádzania, hry, hrove činnosti

Tematický okruh: Ja som

Vzdelávacia oblasť: perceptuálno – motorická

Obsahový celok: Technická tvorivosť /5-6 roč./
Jemná motorika /3-4 roč./

Výkonový štandard: Zhotoviť výtvyry zo skladačiek a stavebníc podľa vlastnej fantázie
/5-6 roč./.
Cvičiť jemnú motoriku pri navliekaní korálok /3-4 roč./.

Kompetencie: psychomotorické, osobnostné

Stratégie výchovno – vyučovacej činnosti: skupinová organizačná forma,
individuálna práca

Učebné zdroje: drevené farebné kocky, stavebnica, šnúrky, korálky

Názov edukačnej aktivity: Domček pre šarkana /5-6 roč./



Pohybové a relaxačné cvičenia

Cieľ: Osvojovať si základné pohybové návyky, schopnosti a zručnosti.

Učebné zdroje: šatky, zásobník zdravotných cvikov



Čas realizácie edukačnej aktivity

Tematický okruh: Ľudia

Obsahový štandard: Pasívna a aktívna slovná zásoba

Výkonový štandard: Čo najsamostatnejšie tvoriť voľné pokračovanie príbehu /5-6 roč./.
Rozumieť obsahovému významu dvojíc slov rovnako znejúcich, ale rozličného významu -
hľadanie homonym /3-4 roč./

Kompetencie: komunikatívne, učebné

Vzdelávacia oblasť: kognitívna

Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti: frontálna organizačná forma,
individuálna organizačná forma

Učebné zdroje: obrázkový materiál, maketa šarkana, farebný papier, nožnice, lepidlo,
pastelky